

معیارها و شاخص های سیستم QS Stars

<p>معیارهای اصلی</p> <p>این معیارها کلید اصلی نمایش منظر بین المللی ، داخلی و یا محلی مورد نظر دانشگاه را نمایش می دهد و استفاده از آنها در ارزیابی دانشگاه الزامی است</p>
<p>معیار آموزشی (تدریس) 1-1 600</p>
<p>نام نشانگر</p>
<p>1-1- نسبت هیات علمی به دانشجو</p>
<p>1-2- نسبت رضایتمندی دانشجویان *</p>
<p>1-3- نسبت دانشجویان فارغ التحصیل شده در زمان مقرر تحصیلی</p>
<p>1-4- نسبت رضایتمندی دانشجویان از نحوه تدریس **</p>
<p>1-5- نسبت هیات علمی به دانشجویان دکتری و یا همتراز آن</p>
<p>1-6- نسبت دانشجویان فارغ التحصیل شده در 12 ماه اخیر</p>
<p>* رضایتمندی کلی دانشجویان و براساس نظر سنجی انجام شده است</p> <p>** منظور رضایتمندی از نحوه تدریس و براساس نظر سنجی انجام شده است</p>
<p>2-1- معیار اشتغال یابی 150</p>
<p>نام نشانگر</p>
<p>2-1- سرآمدی اشتغال یابی</p>
<p>2-2- تعداد شرکت های فعال موجود در دانشگاه</p>
<p>2-3- نسبت فارغ التحصیلان شاغل شده</p>
<p>2-4- تعداد مشاوران کاریابی تمام وقت **</p>
<p>* براساس نظرسنجی انجام شده QS از موسسات مرتبط</p> <p>** فارغ التحصیلانی که از پایان تحصیل آنها 12 ماه نگذشته است</p>
<p>3-1- معیار پژوهشی 150</p>
<p>نام نشانگر</p>
<p>3-1- سرآمدی پژوهشی *</p>
<p>3-2- مقالات پراستناد**</p>
<p>3-3- نسبت مقالات به هیات علمی ***</p>
<p>3-4- تولیدات هنری مرتبط ****</p>
<p>3-5- سایر تولیدات اعضای هیات علمی *****</p>
<p>* براساس نظرسنجی انجام شده QS از اعضای هیات علمی نظرسنجی شده</p> <p>** مقالات پراستنادی که در حوزه های علوم پزشکی ، پایه و فناوری تنظیم می شوند .</p> <p>*** مقالات منتشره در SCOPUS</p> <p>**** منظور تولیدات هنری اعضای هیات علمی که در مجلات خارج از دانشگاه چاپ شده باشد</p> <p>***** منظور جوایز بین المللی مشهور کسب شده توسط اعضای هیات علمی مانند جایزه نوبل</p>

1-4- معیارین المللی سازی 150
نام نشانگر
4-1- همکاری پژوهشی بین موسسه ای
4-2- نسبت اعضای هیات بین المللی
4-3- نسبت دانشجویان خارجی
4-4- نسبت تبادل دانشجویی به داخل
4-5- نسبت تبادل دانشجویی به خارج
4-6- وجود تساهل (مدارا) مذهبی
4-7- نسبت تنوع دانشجویان خارجی
* همکاری های پژوهشی با سایر دانشگاه ها (خارجی) یا برنامه های مشترک با دانشگاه های زیر 500 رتبه بندی شده توسط QS در سه سال گذشته که انتشار یافته است
2- معیارهای محیط یادگیری 200
دانشگاه ها یکی از بخش های این معیار را برای کسب ستاره های QS انتخاب می نماید.
1-2- معیار امکانات 100
نام نشانگر
1-1- امکانات ورزشی
1-2- امکانات رفاهی دانشجویی **
1-3- زیرساخت فناوری ***
1-4- امکانات کتابخانه ای ****
1-5- امکانات بهداشتی - درمانی *****
1-6- انجمن های دانشجویی
* شامل استخر ، زمین ورزشی ، تجهیزات بدنسازی ** تعداد و اندازه اتاق های در اختیار دانشجویان *** تعداد رایانه های پردیس ها ، میزان دسترسی دانشجویان به اینترنت (اتاق رایانه) ، میزان پوشش wi-fi **** تعداد موارد استفاده طی 12 ماه گذشته ***** امکانات بهداشتی متناسب با تعداد دانشجویان
2-2- معیار یادگیری از راه دور (بر خط) 100
نام نشانگر
2-1- استفاده از آخرین فناوری های ارتباطاتی
2-2- دروس الکترونیکی شده
2-3- میزان دسترسی دانشجو به استاد
2-4- تعاملات دانشجویی *
2-5- نسبت دسترسی به خدمات برخط
2-6- تعداد سازمان های استفاده کننده از دوره های یادگیری از راه دور **
* ایجاد فرصت تعامل دانشجویان با دانشجویان در حال فارغ التحصیلی و بالعکس ** سازمان هایی که برای آموزش کارکنان خود از برنامه های آموزشی مجازی دانشگاه استفاده می نمایند .

3- معیارهای ویژه 200
این معیارها در ارزیابی الزامی است .
3-1- معیار رتبه بندی آموزشی 150
نام نشانگر
1-1- رتبه بندی عملکرد در 5 حوزه *
1-2- رتبه بندی برخی دروس ***
* اجرای رتبه بندی در 5 حوزه تعیین شده ** انجام رتبه بندی برخی رشته ها توسط QS یا موسسات شبیه آن
3-2- معیار اعتبارسنجی 50
نام نشانگر
1-2- اجرای اعتبارسنجی بین المللی *
2-2- اجرای اعتبارسنجی ملی براساس استانداردهای بین المللی
* انجام اعتبارسنجی براساس استانداردهای تعریف شده بین المللی
4- معیارهای پیشرفته 100
این معیارها توانایی های موجود در بخش های مختلف را نمایش می دهد .
4-1- معیار هنر و فرهنگ
نام نشانگر
1-4- کنسرت و نمایشگاه ها*
2-4- جوایز هنری
3-4- کمک های مالی فرهنگی انجام شده**
* اجرا شده توسط دانشجویان و اعضای هیات علمی ** منظور کمک های مالی به پروژه های خارج از دانشگاه
4-2- معیار مسئولیت اجتماعی
نام نشانگر
1-4- سرمایه توسعه اجتماعی *
2-4- مشارکت در امور خیریه و امداد رسانی در حوادث پیش بینی نشده **
3-4- توسعه سرمایه انسانی منطقه ای ***
4-4- امورات مربوط به حفظ محیط زیست ****
* کمک مالی و غیرمالی به پروژه های اجتماعی در 200 کیلومتری پردیس یا مرکز پژوهشی ** کمک مالی و غیر مالی به موسسات خیریه *** نسبت فارغ التحصیلان استخدام شده در منطقه پردیس دانشگاه و یا تعداد دانشجویان پذیرفته شده برای تحصیل از منطقه پردیس دانشگاه **** اقدامات انجام شده در مقابله با شاخص های ضد محیط زیستی

4-3- معیار نوآوری
نام نشانگر
4-1- ثبت اختراع *
4-2- شرکت های دانش بنیان **
4-3- تحقیقات صنعتی ***
* اختراعات ثبت شده در سطح ملی و بین المللی ** منظور شرکت های فعال که در 5 سال گذشته تاسیس شده و نیاز به کمک مالی دانشگاه ندارند . *** منظور تحقیقات مشترک (غیر دانشگاهی) به بار نشسته طی 5 سال گذشته (scopus)
4-4- معیار جامعیت و فراگیری
نام نشانگر
4-1- بورس تحصیلی *
4-2- فضای مناسب برای حضور معلولان **
4-3- عدالت جنسیتی **
4-4- کمک به دانشجویان کم درآمد
* حجم مالی و یا تعداد بورس های اعطا شده دانشگاه به دانشجویان و بورس های مربوط به دولت ** میزان دسترسی آسان معلولان به فضای مربوط به پردیس *** شناسایی و پذیرش جذب دانشجو بدون توجه به جنسیت دانشجو